

## Bildungsplanbezüge Kita/Hort<sup>1</sup> und Lehrplanbezüge Grund-<sup>2</sup>, Förder-<sup>3</sup>, Mittelschule<sup>4</sup> und Gymnasium<sup>5</sup>

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

<sup>1</sup>Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). *Sächsischer Bildungsplan*. Weimar, Berlin: Verlag das Netz.

<sup>2</sup>Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009). *Lehrplan Grundschule*. Dresden.

<sup>3</sup>Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010). *Lehrplan Schule zur Lernförderung*. Dresden.

<sup>4</sup>Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Mittelschule*. Dresden.

<sup>5</sup>Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Gymnasium*. Dresden.

Elementarphase _ 3-6 Jahre	
KITA	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	Gesundheit
Kommunikative Bildung	Schrift und Medien Sprache
Soziale Bildung	Demokratie Soziales Lernen
Mathematische Bildung	Entdecken von Regelmäßigkeiten und Entwicklung eines Zahlenverständnisses
Primarphase _ 6-10 Jahre	
Grundschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Ethik 1/2	LB 3 „Voneinander“ - Kennen der Vorbereitung und Durchführung eines Festes - Einblick gewinnen in die Bedeutung persönlicher Feste
Religion ev. 1/2	LB 2 „Nach Gott und dem Sinn der Welt fragen“ - Einblick gewinnen in die Vielfalt der Schöpfung WP 4 “Kinder in aller Welt” - Einblick gewinnen in die Lebensverhältnisse von Kindern in aller Welt
Religion kath. 1/2	LB 2 „Das Geheimnis entdecken“ - Einblick gewinnen in Wasser als Symbol menschlicher Grunderfahrung
Sachunterricht 1/2	LB 2 „Mein Körper und meine Gesundheit“ - Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit
Sachunterricht 4	LB 1 „Zusammen leben und lernen“ - Kennen von Lebensgewohnheiten früher und heute in einer Stadt der Region
Deutsch 1-3	LB „Lesen/Mit Medien umgehen“ - Kennen von Texten unterschiedlicher Art - Kennen wesentlicher Merkmale ausgewählter Textsorten
Deutsch 1-4	LB „Sprechen und Zuhören“ - Alltägliches Erzählen kennen - Kennen, Anwenden von Formen des Miteinandersprechens - Kennen von Aspekten des aktiven Zuhörens - Anwenden von Formen des Informierens in vielfältigen Zusammenhängen

## Lernfeld Essen und Ernährung

Englisch 3/4	<p>LB „Food and drink“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in kulturelle Besonderheiten</li> <li>- Einblick gewinnen in Bezeichnungen für Lebensmittel</li> <li>- Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion</li> <li>- Beherrschen bekannter und Kennen weiterer Bezeichnungen für Lebensmittel</li> <li>- Kennen von weiteren Bezeichnungen landestypischer Speisen und Getränke</li> <li>- Sich positionieren zu gesunder Ernährung</li> </ul>
Förderschule	
<b>Fach _ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich _ Lerninhalt</b>
Deutsch/Heimatkunde/ Sachkunde 1-4	<p>LB 4 „Mach mit bleib fit“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich positionieren zu Ernährungsgewohnheiten</li> <li>- Einblick gewinnen in ästhetische Umgangsformen</li> </ul> <p>LB 2 „Jeder ist etwas Besonderes“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich positionieren zum Anderssein</li> </ul>
Ethik 1/2	<p>LB 4 „Natur entdecken und erleben“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in die Schönheiten der Natur</li> </ul>
Religion ev. 1/2	<p>WP 2 „Kinder in aller Welt“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in die Vielfalt der Lebenswelt von Kindern</li> </ul> <p>LB 2 „Die Welt um mich herum“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwenden der Kenntnisse über das gemeinschaftsstiftende Symbol Tisch auf das Feiern eines Erntedankfestes</li> </ul> <p>WP 5 „Feste anderer Länder und Religionen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in ein Fest eines anderen Landes oder einer anderen Religion</li> </ul>
Religion ev. 3/4	<p>LB 3 „Natur entdecken, erleben und gestalten – Schöpfung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in die Bedeutung des Elementes Wasser</li> </ul> <p>WP 5 „Feste anderer Ländern und Religionen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in ein Fest eines anderen Landes oder einer anderen Religion</li> </ul>
Religion kath. 1/2	<p>WP 2 „Kinder in aller Welt“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in die Vielfalt der Lebenswelt von Kindern</li> </ul> <p>LB 2 „Die Welt um mich herum“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwenden der Kenntnisse über das gemeinschaftsstiftende Symbol Tisch auf das Feiern eines Erntedankfestes</li> </ul> <p>WP 5 „Feste anderer Länder und Religionen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in ein Fest eines anderen Landes oder einer anderen Religion</li> </ul>
Religion kath. 3/4	<p>LB 3 „Natur entdecken, erleben und gestalten – Schöpfung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in die Bedeutung des Elementes Wasser</li> </ul> <p>WP 5 „Feste anderer Länder und Religionen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in Feste anderer Länder und Religionen</li> </ul>
Werken 3/4	<p>WP 5 „Gesund essen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in Verarbeitungsmöglichkeiten von Produkten, die im Schulgarten geerntet wurden</li> </ul>
Hort	
<b>Bildungsbereich</b>	<b>Lerninhalt</b>
Somatische Bildung	Gesundheit/Wohlbefinden
Kommunikative Bildung	Sprache

Sekundarphase 1 _ 10-15 Jahre	
Förderschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Biologie 7	LB 1 „Wahrnehmen mit allen Sinnen“ - Einblick in die Erkennbarkeit der Umwelt mit unseren Sinnen gewinnen
Chemie 7	LB 1 „Wahrnehmen mit allen Sinnen“ - Kennen einiger Eigenschaften ausgewählter Stoffe
Hauswirtschaft 5/6	WP 4 „Gesundes Frühstück“ - Übertragen des Wissens über gesunde Ernährung auf die Zubereitung eines Schulfrühstücks WP 1 „Ohne Würze schmeckt es nicht“ - Kennen von ausgewählten Kräutern und ihrer Anwendung
Hauswirtschaft 7	LB 1 „Haushalt – Ernährung – Gesundheit“ - Kennen des Zusammenhangs zwischen gesunder Ernährung und gesunder Lebensweise WP 1 „Essgewohnheiten auf dem Prüfstand“ - Beurteilen von Essgewohnheiten - Kennen gesunder Alternativen WP 2 „Fast-Food“ - Einblick gewinnen in die Vor- und Nachteile von Fastfood WP 4 „Wir backen Brot“ - Anwenden der Kenntnisse vom Backen auf die Herstellung von Brot
Geographie 7	WP 4 „Kulinarische Reise durch Europa“ - Einblick gewinnen in kulinarische Besonderheiten einer ausgewählten Region
Geschichte 5/6	LB 2 „Vom Leben früherer Menschen“ - Einblick gewinnen in verschiedene Lebensformen
Religion ev. 5/6	WP 6 „Feste anderer Länder und Religionen“ - Einblick gewinnen in die Kultur anderer Länder und ihre Religion
Religion kath. 5/6	WP 6 „Feste anderer Länder und Religionen“ - Einblick gewinnen in Feste anderer Länder und ihre Religion
Mittelschule	
Fach _ Klassenstufe	Lernbereich _ Lerninhalt
Englisch 5-7	LB „Healthy life“ - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zu Essen und Trinken, zu gesunden/ungesunden Lebensmitteln, zu Ernährung/Diäten - Verwenden sprachlicher Mittel zur Beschreibung eigener Lebensgewohnheiten, zur Darstellung des Essverhaltens - Einblick gewinnen in die Fast-Food-Kultur - positionieren zu unterschiedlichem Essverhalten von Jugendlichen, zur kulinarischen Vielfalt im eigenen Umfeld
Ethik 6	LB 1 „Wahrnehmung und Wahrheit“ - Kennen eigener Sinneswahrnehmungen
Biologie 7	LB 2 „Bau und Funktion des menschlichen Körpers“ - Beurteilen von Speiseplänen für Jugendliche WP 1 „Gesunderhaltung von Skelett und Muskulatur“ - Kennen der Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit
Deutsch 6	LB 3 „Über mich und andere: Kinder hier und anderswo“ - Kennen von Möglichkeiten der Informationsgewinnung zum Thema

Deutsch 7	<p>LB 3 „Über mich und andere: Clique und Außenseiter“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren</li> </ul> <p>WP 2 „Werbung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennen von Gestaltungsprinzipien der Werbung</li> </ul> <p>LB 4 „Entdeckungen: Das Fremde“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennen von Möglichkeiten der Darstellung des Lernbereichsthemas in Sachtexten</li> <li>- Beherrschen von sprachlichen Mitteln des Berichtens</li> <li>- Kennen von Strategien des erörternden Erschließens</li> </ul>
Gymnasium	
<b>Fach _ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich _ Lerninhalt</b>
Biologie 7	<p>WP 2 „Fitness und Gesundheit“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilen der eigenen Lebensweise hinsichtlich ausgewählter Aspekte</li> </ul> <p>WP 1 „Ernährung und Persönlichkeit“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilen von unterschiedlichem Essverhalten der Menschen mit Hilfe der Kenntnisse über Nahrungsmittel und Verdauungsvorgänge</li> </ul> <p>LB 4 „Ernährung, Verdauung und Ausscheidung beim Menschen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich zu gesunder Ernährung positionieren</li> </ul>
Deutsch 5-7	LB 3 „Lesen und Verstehen“
Ethik 5	<p>WP 4 „Von und mit der Natur leben“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich positionieren zum Umgang mit der Natur</li> </ul>
Ethik 7	<p>LB 3 „Medien: Ein Spiegel der Wirklichkeit“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilung der Wirkung von Fernsehen und Internet</li> <li>- Kennen der Manipulation durch Medien</li> </ul> <p>WP 3 „Ernährung und Persönlichkeit“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich positionieren zum Zusammenhang von Ernährung und Persönlichkeit</li> </ul>
Englisch 5/6	<p>LB 3 „Texte und Themenbereiche“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich positionieren zum Thema food and drink</li> </ul>
Italienisch 6/7	<p>„Texte und Themenbereiche“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übertragen des Sprach- und Sachwissens auf Themen</li> <li>- Beurteilen von Eigenarten, Sitten, Gebräuche, Feste kontrastiv zu Deutschland</li> <li>- Anwenden des Sprachwissens auf adaptierte und einfache authentische Texte</li> </ul> <p>WP 1 „Dolci tradizionale di Natale“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennen der Vielfalt national verbreiteter und regionaler Spezialitäten</li> </ul>
Tschechisch 6/7	<p>LB 3 „Texte und Themenbereiche“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherrschen des Sprach- und Sachwissens zu Gebrauchstexten</li> <li>- Übertragen grundlegenden Sprach- und Sachwissens und sich positionieren in einfachen Meinungsäußerungen zu ausgewählten Bereichen</li> </ul>
<b>Sekundarphase 2 _ 15-18 Jahre</b>	
Förderschule	
<b>Fach _ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich _ Lerninhalt</b>
Biologie 8/9	<p>LB 1 „Lebensgrundlage Energie“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick in die Bedeutung der Ernährung gewinnen</li> <li>- Beurteilen von Verhaltensweisen hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf Herz und Kreislauf (Verhaltensweisen)</li> </ul> <p>LB 2 „Bewusstes Leben“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennen der Gefahren von Genuss- und Suchtmitteln sowie die Möglichkeiten Suchtverhalten zu vermeiden</li> </ul>

## Lernfeld Essen und Ernährung

	<p>LB 3 „Menschen erkennen, gestalten und verändern die Umwelt“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich zu Maßnahmen und Regeln für die Erhaltung der Gesundheit und Leistungsfähigkeit positionieren</li> </ul> <p>WP 3 „Sinn und Unsinn von Diäten“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilen von Diätplänen in verschiedenen Medien</li> </ul>
Ethik 8/9	<p>LB 1 „Leben in einer Gemeinschaft“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich positionieren zu verschiedenen Aspekten eines sinnerfüllten Lebens</li> </ul>
Hauswirtschaft 8/9	<p>LB 1 „Haushalt – Wirtschaft – Familie“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwenden des Wissens zur Ernährung auf die Herstellung vollwertiger Mahlzeiten</li> <li>- Einblick gewinnen in Folgen von Fehlernährung</li> </ul> <p>WP 4 „Internationale Küche“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwenden des Wissens zur Ernährung auf die Zubereitung internationaler Gerichte</li> </ul>
<b>Mittelschule</b>	
<b>Fach _ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich _ Lerninhalt</b>
Biologie 8	<p>WP 2 „Erleben mit allen Sinnen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwenden unserer Sinne</li> </ul>
Deutsch 8	<p>WP 3 „Unsere Zeitung“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestalten einer Schülerzeitung</li> </ul>
Englisch 8/9	<p>LB „Healthy life“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in die Fast-Food-Kultur</li> <li>- Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zu gesunden/ungesunden Lebensmitteln, Ernährung/Diäten</li> <li>- Anwenden sprachlicher Mittel zur Darstellung des Essverhaltens</li> <li>- Sich positionieren zu unterschiedlichem Essverhalten von Jugendlichen, zur kulinarischen Vielfalt im eigenen Umfeld</li> </ul>
Ethik 9	<p>LB 3 „Der Umgang mit Medien und die Macht der Bilder“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilen der Wirkung von Medien auf das Individuum und die Gesellschaft</li> <li>- Einblick gewinnen in moderne Mythen</li> </ul>
WTH 8	<p>WP 3 „Essstörungen verstehen und bewältigen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in Formen von Essstörungen</li> </ul> <p>LB 3 „Konsumtion und Produktion im Haushalt“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwenden von ernährungsphysiologischen Kenntnissen bei der Lebensmittelauswahl</li> <li>- Gestalten von vielseitigen und ausgewogenen Mahlzeiten</li> <li>- Beurteilen eigener Ernährungsgewohnheiten im Vergleich mit vollwertiger Ernährung</li> </ul>
<b>Gymnasium</b>	
<b>Fach _ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich _ Lerninhalt</b>
Biologie 8	<p>WP 2 „Erleben mit allen Sinnen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestalten eines Versuchsparcours zur Vielfalt der Sinneswahrnehmung</li> </ul>
Ethik 8	<p>WP 3 „Die Macht des Konsums“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilen des Zusammenhangs von Konsumverhalten und persönlicher Lebensgestaltung</li> </ul>
Chemie 10	<p>LB 2 „Zusammensetzung unserer Lebensmittel“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick in die Zusammensetzung von Lebensmitteln gewinnen</li> <li>- Einblick in Funktion und Eigenschaften von ausgewählten Lebensmittelzusatzstoffen gewinnen</li> </ul>

## Lernfeld Essen und Ernährung

Deutsch 11/12	WP 1 „Schreibwerkstatt“ - Gestalten eines journalistischen Textes
Italienisch 8/9	WP 2 „Il bar italiano – die italienische Bar“ - Kennen der Ess- und Trinkgewohnheiten
Italienisch 8	LB 3 „Texte und Themenbereiche“ - Übertragen des Sprach- und Sachwissens
Polnisch 10	LB 3 „Texte und Themenbereiche“ - Anwenden sprachlichen Wissens und sich positionieren zu geschlechterdifferenziertem Verhalten
Tschechisch 8/9	LB 3 „Texte und Themenbereiche“ - Anwenden grundlegenden Sprach- und Sachwissens und sich positionieren zu ausgewählten Aspekten