

Quellenverzeichnis (Das Sächsische Curriculum für Ernährungs- und Verbraucherbildung)

- Becker, D., Oldenbürger, H.-A. & Piel, J. (1987). Motivation und Emotion. In G. Lüer (Hrsg.). *Allgemeine experimentelle Psychologie*. (S. 431-470) Göttingen: Hogrefe.
- Bielefelder Netzwerk für die sportpädagogische Praxis (2004). Schulsport NRW. Lernziele. Zugriff Januar 2011 www.uni-bielefeld.de/sportunterricht/referendare/lernziele.htm
- Bielefelder Netzwerk für die sportpädagogische Praxis (2004). Schulsport NRW. *Lernziele*. Zugriff am 13. Januar 2011 unter <http://www.unibielefeld.de/sportunterricht/referendare/lernziele.htm>
- BMFSFJ Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.). (2005) Zwölfter Kinder- und Jugendbericht. Bildung, Betreuung, und Erziehung vor und neben der Schule. Zugriff am 14.12.2009/15.04.2013 www.bmfsfj.de/doku/kjb/data/download/kjb_060228-ak3.pdf
- Büning-Fesel, M. (2008). *Du isst, wie du bist? Ernährungskompetenz ist Lebenskompetenz*. Vortrag 07. Mai 2008. Wissenschaftszentrum Bonn. 11. aid-forum. [PDF-Dokument]. Zugriff am 05.11.2012 unter http://www.aid.de/downloads/aid_forum_2008_abstract_buening_fesel.pdf
- Finke, A. & Zubrägel, S. (2012). *Individuelle Handlungskompetenz in und durch Bewegung, Spiel und Sport*. Dresden: LSJ Sachsen. [Elektronische Version] Zugriff am 15.11.2014 http://www.lernportal-sachsen-bewegung.de/downloads/Handlungskompetenz_in_und_durch_BSS_LSJ2012.pdf
- Finke, A., Schindhelm, A. & Zubrägel, S. (2012). *Die Ziele der Bewegungsbildung des Sächsischen Curriculums für Bewegung, Spiel und Sport*. Dresden: LSJ Sachsen [Elektronische Version] Zugriff am 15.11.2014 http://www.lernportal-sachsen-bewegung.de/downloads/Ziele_Bewegungsbildung_2010_SCBSS.pdf
- Forschungsprojekt REVIS (2005). *Bildungsziele und Kompetenzen in der Ernährungs- und Verbraucherbildung*. [PDF-Dokument]. Zugriff am 06.09.2012 unter <http://www.evb-online.de/docs/kompetenzraster-vertikal-endfassung.pdf>
- Fuchs, M. (2006). *Bildung als Lebenskompetenz*. In Kongressdokumentation „... leidenschaftlich neugierig.“ Die Welt erforschen mit Kunst und Kultur. Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung e.V.. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011 http://data.bkj-remscheid.de/fileadmin/einsteinjahr/onlinedoku_einstein.pdf
- Gesellschaft für Versicherungswissenschaft und -gestaltung e.V. (GVG) (Hrsg.). (2007). *Gesundheitsziele im Föderalismus – Programme der Länder und des Bundes*. Bonn: nanos Verlag.
- Grunert, C. (2005). Kompetenzerwerb von Kindern und Jugendlichen in außerunterrichtlichen Sozialisationsfeldern. In Sachverständigenkommission 12. Kinder- und Jugendbericht. *Kompetenzerwerb von Kindern und Jugendlichen im Schulalter* (S. 9-94). München: DJI-Verlag.
- Heindl, I. (2003). *Studienbuch Ernährungsbildung. Ein europäisches Konzept zur schulischen Gesundheitsförderung*. Bad Heilbrunn. Verlag Julius Klinkhardt.
- Hurrelmann, Klaus (1990): Sozialisation und Gesundheit, in: Schwarzer, Ralf (Hrsg.): *Gesundheitspsychologie - Ein Lehrbuch*. Göttingen, S. 93-101.
- Krappmann, L. (2002). Bildung als Ressource der Lebensbewältigung. In R. Münchmeier, H.U. Otto, U. Rabe-Kleberg (Hrsg.). *Bildung und Lebenskompetenz*. Opladen, S. 33-47.

- Ministerium für Bildung und Frauen des Landes Schleswig-Holstein (2009). *Lehrplan für die Sekundarstufe I der weiterführenden allgemein bildenden Schulen, Regionalschulen, Gemeinschaftsschulen, Förderzentren. Fachliche Konkretionen. Verbraucherbildung.* [PDF-Dokument]. Zugriff am 06.09.2012 unter <http://www.faecher.lernnetz.de/faecherportal/index.php?key=2&wahl=10114&auswahl=109>
- Payr, A. M. (2011). *Der Zusammenhang zwischen der motorischen und kognitiven Entwicklung im Kindesalter. Eine Metaanalyse.* Dissertation zur Erlangung des akademischen Grades des Doktors der Sozialwissenschaften (Dr. rer. soc) an der Universität Konstanz, Fachbereich Geschichte und Soziologie – Sportwissenschaft. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.Mai 2012 unter <http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz:352129693/DissertationAnnettePayr.pdf?sequence=3>
- Roth, H. (1971). *Pädagogische Anthropologie.* Band 2. Hannover.
- Sachverständigenkommission 12. Kinder- und Jugendbericht (2005). In Sachverständigenkommission Zwölfter Kinder- und Jugendbericht (Hrsg.). *Bildungsprozesse im Kinder- und Jugendalter.* Teil B: 3. Die ersten Jahre – Bildung vor der Schule. München: DJI-Verlag.
- Schuster, K. M. (2007). Zur Entwicklung sozialer Kompetenzen in verschiedenen Bildungsplänen. In vds Bildungsmedien e.V. (Hrsg.). *Dokumentation Symposium Kompetenzen in Kindergarten und Grundschulen – gewinnen ohne zu verlieren?! (S. 76 - 89).* Zugriff am 14. Dezember 2009 unter <http://www.vds-bildungsmedien.de/veranstaltungen/symposien-zur-didacta/symposien-2007/>
- Sørensen, K., Van den Brouke S., Brand, H. et al. (2012). Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. In: *BMC Public Health 12:80.* [Elektronische Version]. Zugriff am 10.03.2011 <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3292515/>
- Thüringer Kultusministerium (Hrsg.). (2008). *Bildungsplan Thüringen für Kinder bis 10 Jahre.* Weimar, Berlin: Verlag das Netz. Zugriff am 14. Dezember 2009 unter <http://www.thueringen.de/imperia/md/content/tkm/kindergarten/bildungsplan/bildungsplan.pdf>
- Weinert, F. E. (Hrsg.). (2001). *Leistungsmessung in Schulen.* Weinheim und Basel: Beltz.
- Wessel, K. (1988). Forschungsprojekt „Der Mensch als biopsychosoziale Einheit“. *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 36 (2), 97-106.
- Zubrägel, S., Schindhelm, A. Schuricht, C. & Finke, A. (2014). *Das Sächsische Curriculum für Lebenskompetenz.* Dresden: LSJ Sachsen.